



n·a·k·v·i·s
Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Številka: 6035-3/2015/11

Datum: 18. 2. 2016

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi 51. t člena v zvezi s četrto alinejo prvega odstavka 51. f člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012 in 85/2014) in z drugim odstavkom 27. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011) v postopku zunanje evalvacije Ekonomske šole Celje, Višja strokovna šola, Mariborska cesta 2, 3000 Celje, ki jo zastopa direktorica Bernarda Marčeta, začetem po uradni dolžnosti, na svoji 98. seji dne 18. 2. 2016 sprejel naslednje

MNENJE

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu meni, da Ekonomska šola Celje, Višja strokovna šola, dosega z zakonom predpisane standarde, določene z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Ekonomska šola Celje, Višja strokovna šola, Mariborska cesta 2, 3000 Celje (v nadaljevanju: šola) je na svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: agencija) dne 1. 6. 2015 vložila vlogo za zunanjo evalvacijo višje strokovne šole zaradi sprejetja mnenja o izpolnjevanju z zakonom predpisanih standardov, določenih z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011; v nadaljevanju: merila). Šola je vlogo dopolnila 16. 7. 2015 in jo vložila na predpisanem obrazcu - Predlog za zunanjo evalvacijo in priložila vse priloge, predpisane v 17. členu meril.

Svet agencije je v postopku zunanje evalvacije v skladu z 51. t členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012 in 85/2014; v nadaljevanju: ZViS) ter 22. členom meril imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o zunanji evalvaciji šole. Skupina strokovnjakov v sestavi: Zdenka Steblovnik Župan, Lesarska šola Maribor, Višja strokovna šola, predsednica, mag. Miha Pauko, Univerza v Mariboru, član, dr. Anton Vukelić, Filozofska fakulteta Univerze v Zagrebu, član in Žiga Schmidt, študent Ekonomske-poslovne fakultete Univerze v Mariboru, je na podlagi vloge, druge zahtevane dokumentacije in obiska šole dne 11. in 12. 11. 2015 pripravila skupno evalvacijsko poročilo, ki ga je 23. 12. 2015 posredovala agenciji. Agencija je evalvacijsko poročilo poslala višji strokovni šoli v pripombe. Šola k poročilu ni imela pripomb. Iz poročila skupine strokovnjakov je razvidno, da šola deluje v skladu z zakonom in merili.

V 26. členu Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/2004 in 100/2013; v nadaljevanju: ZVSI) je določeno, da izpolnjevanje pogojev za opravljanje višješolske dejavnosti vsakih pet let po uradni dolžnosti preverja ministrstvo, pristojno za višje šolstvo. V 51. t členu ZViS je določeno, da agencija opravlja evalvacije višjih strokovnih šol v skladu z merili in postopki, ki jih določi svet agencije, ter da se pri tem smiselno uporabljajo določbe ZViS, ki urejajo zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Področja presoje višje strokovne šole določa 8. člen meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje višje strokovne šole, kadri, študenti, materialni pogoji ter zagotavljanje kakovosti.

Svet agencije je vlogo šole obravnaval na svoji 98. seji dne 18. 2. 2016. Presojal jo je po vseh kriterijih presoje iz meril, navedenih v členih 10 (vpetost v okolje), 11 (delovanje višje strokovne šole), 12 (kadri), 13 (študenti), 14 (materialni pogoji) in 15 (zagotavljanje kakovosti), ter ugotovil:

Ekonomska šola Celje, Višja strokovna šola, ki izvaja študijske programe Ekonomist, Organizator socialne mreže in Varovanje, je izrazito vpeta v regionalno okolje. Šola je bila ustanovljena kot prva višja šola v regiji, ki pa mora po mnenju skupine strokovnjakov s promocijskimi aktivnostmi svojo prepoznavnost še povečati in unovčiti. Zaradi slabše gospodarske situacije in trenda zmanjševanja števila vpisanih študentov, je šola sprejela sanacijski program. Šola se aktivno povezuje z ostalimi višješolskimi deležniki, javnimi zavodi in podjetji v celjski in savinjski regiji. Šola se prav tako aktivno vključuje v aktivnosti na mednarodni ravni, preko Erasmus programa, strokovnim sodelovanjem in organizacijo mednarodnih konferenc. Sodelovanje z diplomanti je razvito, diplomanti šole so prepoznavni, šola prav tako spremlja njihove učne izide in kompetence. Priložnosti šole za izboljšanje se nanašajo predvsem na povečanje promocijskih aktivnosti za prepoznavnost in s tem povezanim izboljšanjem vpisa študentov ter oblikovanje jasnejše in bolj realne strategije ter poenotenje vizije in poslanstva šole.

Svet agencije ugotavlja, da šola pri svojem delovanju sledi jasnim izobraževalnim in strokovnim ciljem. Ti so široko sprejeti in enako razumljeni med vsemi deležniki. Študenti in zaposleni izkazujejo pristno pripadnost šoli. Predavatelji delujejo znotraj strokovnih aktivov in drugih neformalnih oblik sodelovanja. Šola realizira vse ure, določene v predmetniku, prilagoditve so dokumentirane. Šola prav tako izvaja strokovne ekskurzije in vabi gostujoče predavatelje. Sistem praktičnega izobraževanja je dobro vzpostavljen. Šola skrbi za prehodnost in dokončanje študija, zaposlitev na programu ekonomist je slabša, šola z izvedbo novih programov išče nove priložnosti za dvig konkurenčnosti. Prednosti šole predstavljajo dobro sodelovanje z delodajalci pri praktičnem izobraževanju, prizadevanja šole pri delodajalcih za zagotovitev ustrezne prakse za študente ter mednarodna aktivnost, tudi na področju strokovnega sodelovanja. Priložnosti šole gre iskati predvsem v vzpostavitvi boljše povezave med organizatorji praktičnega izobraževanja in mentorji v podjetji, formalni vzpostavitvi Alumni kluba in tutorstva ter bolj sistematičnemu spremljanju zaposljivosti diplomantov na trgu dela.

Šola ima vzpostavljeno kadrovsko strukturo, ki je primerna za izvajanje študija in strokovne dejavnosti. Vsa zahtevana delovna mesta so pokrita s stalno zaposlitvijo. Šola spodbuja strokovno usposabljanje, napredovanja in mobilnost zaposlenih, predvsem pa sodelovanje z gospodarstvom. Slednje je posebej intenzivno, saj večina predavateljev prihaja iz gospodarstva. Kadri so zadovoljni z razmerami in odnosi na šoli, tudi odnosi s študenti so zelo dobri in pristni. Enako velja tako za notranje kot zunanje predavatelje. Tako eni kot drugi so usmerjeni v posredovanje aktualnega znanja, projektno delo in sodelovanje v organih šole. Tudi na kadrovskega področju je razvidna dejanska avtonomija višje šole znotraj zavoda in kakovostno in vzorno sodelovanje ravnatelja šole in direktorice zavoda. Šola spremlja in skrbi za zadovoljstvo svojih zaposlenih. Priložnosti za izboljšanje gre iskati v spodbujanju individualne mednarodne mobilnosti predavateljev ter večji vključenosti mentorjev v podjetjih v ocenjevanje diplomskih del in praktičnega izobraževanja.

Na področju študentov svet agencije ugotavlja, da šola izkazuje posebno skrb za študente in njihovo kakovostno izobraževanje. Šola študentom nudi potrebne svetovalne storitve in





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

druge informacije, povezane s študijem. Študentje so ustrezno vključeni v organe in tudi sicer dobro povezani s šolo, vodstvom in predavatelji. Študentje ustrezno sodelujejo v postopkih samoevalvacije. Mednarodna mobilnost se spodbuja, a je interes med študenti nizek. Preverjanje kompetenc poteka potekala v skladu z določitvami katalogov znanj za posamezne predmete in module. Zaradi velike konkurence sorodnih šol v regiji in splošne gospodarske situacije, je zaposljivost diplomantov slabša, zato svet agencije šoli priporoča izboljšanje aktivnosti na tem področju, predvsem preko aktivnega Alumni kluba, vzpostavitvi sledljivosti diplomantov šole ter informiranja študentov o zaposljivosti. Priložnosti za izboljšanje predstavlja tudi spodbujanje študentov za mednarodno mobilnost.

Šola ima zelo dobre prostore in opremo za izvajanje študijskih programov. Šola izvaja vaje in predavanja na svoji lokaciji v Celju, izredni študij ekonomist pa tudi na dislocirani enoti v Rogaški Slatini. Izvajanje študijskih programov je podprto s sodobno in vzorno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo. Za potrebe študijskega procesa uporabljajo e-učilnice. Knjižnico se nahaja v sklopu Ekonomske šole Celje in hrani ustrezno tujo in domačo literaturo. Prostori niso docela primerni za študente s posebnimi potrebami, saj je dostop zaradi manjka dvigala otežen, vendar skuša šola, v okviru svojih možnosti, zagotavljati ustrezno podporo in dostopnost. Finančni viri so zagotovljeni iz proračuna, del pa tudi tržne dejavnosti. Priložnosti gre iskati pri povečanju odstotka sredstev iz tržne dejavnosti ter spodbujanju študentov za uporabo dodatnih študijskih virov in knjižnice.

Sistem zagotavljanja kakovosti je učinkovit. Na šoli je bila že leta 2008 opravljena institucionalna evalvacija Senata za evalvacija Sveta RS za visoko šolstvo, marsikatera izmed takrat ugotovljenih pomanjkljivosti je bila medtem odpravljena. Zaposleni se zavedajo pomena zagotavljanja kakovosti. Kakovost šole zagotavljajo skladno z zakonodajo – sistem zagotavlja vse procese za kakovostno delovanje šole, študijskih programov in izboljšave, ki so opredeljeni v poslovniku kakovosti. Samoevalvacijsko poročilo je ustrezno strukturirano, pri njegovi pripravi načeloma sodelujejo vsi pomembni deležniki. Primer dobre prakse predstavljajo redne notranje presoje, dosledno upoštevanje izsledkov anket, šola pa izkazuje tudi trud in podporo vodstva na področju kakovosti in zagotavljanju odzivnosti na ankete. Šoli se priporoča, da sistem zagotavljanja kakovosti nadgradi s širšim vključevanjem deležnikov, predvsem študentov, v obravnavo samoevalvacijskega poročila. Pri slednjem naj šola vključi tudi akcijski načrt korektivnih ukrepov, ne nazadnje pa naj šola izdela kazalnike kakovosti in izvede anketiranje o zadovoljstvu na delovnem mestu tudi za strokovne in administrativne službe.

Vse navedeno je jasno razvidno tudi iz končnega evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov. Svet agencije je v skladu s 27. členom meril navedeno upošteval pri svojem mnenju. Skupina strokovnjakov je ugotovila, da šola deluje v skladu z ZVSI in merili. Strokovnjaki ocenjujejo, da je delo šole kakovostno, izraženo je pozitivno mnenje o vseh področjih presoje, čemur je svet agencije v celoti sledil. Ob koncu vsakega področja skupina strokovnjakov zapiše prednosti šole in primere dobre prakse. Priporočila za izboljšanje, ki jih je skupina zapisala pri vsakem področju presoje, za šolo niso zavezujoča, pripomorejo pa lahko k nadaljnjemu razvijanju kakovosti šole ter so v skladu z evropskimi priporočili in smernicami na tem področju.

Šola je na vseh področjih presoje dosega primerno kakovost, hkrati pa je v svojem delovanju izkazala tudi veliko primerov dobre prakse, ki so razvidni iz zgornjih ugotovitev. Na podlagi navedenega svet agencije meni, da šola izpolnjuje vse z zakonom predpisane standarde, določene z merili.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški skupine strokovnjakov so znašali 6.282,26 EUR bruto, in sicer 5.500,00 EUR bruto avtorski honorarji in 270,70 EUR neto potni stroški, stroški za prenočišče in dnevnice. Skladno z 51. n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

Postopek vodil:

Gregor Rebernik
področni svetovalec/III

dr. Andreja Kocijančič,
predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

- Ekonomska šola Celje, Višja strokovna šola, Mariborska cesta 2, 3000 Celje, osebna vročitev,
- Ministrstvu za izobraževanje, znanost, kulturo in šport, sektorju za višje strokovno izobraževanje, Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana; osebna vročitev

